

Министерство образования Тульской области

ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»



Директор ООО «Контур»

Р.В. Милешин

« 01 » июля 2019 г.

Утверждаю:

Директор ГПОУ ТО «ЕХТТ»

ГПОУ ТО

«ЕХТТ» В.И. Фомин

« 01 » июля 2019 г.

Адаптированная основная программа профессионального обучения

по профессии

«Мастер отделочных строительных работ»

Квалификация: Штукатур, маляр строительный

Нормативный срок освоения программы – 1 год 10 месяцев

Форма обучения – очная

Ефремов – 2019г

Адаптированная основная программа профессионального обучения разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г.№746 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ»

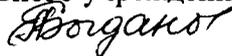
Организация-разработчик:

ГПОУ ТО «Ефремовский химико-технологический техникум»

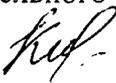
Образовательная площадка №1

Разработчики:

Ланина Анастасия Алексеевна - заведующая учебным отделом государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»; 

Богданова Елена Александровна, заведующая отделом государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»; 

Солопова Алена Валерьевна, председатель методического объединения мастеров п/о по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»; 

Калашникова Светлана Юрьевна председатель методического объединения преподавателей по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»; 

Макарова Валентина Петровна – методист государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»; 

Степанова Ольга Алексеевна - мастер производственного обучения государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»; 

Малофеева Ранса Родионовна - мастер производственного обучения государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»; 

Программа профессиональной подготовки рекомендована методическим советом государственного образовательного учреждения Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»;

Председатель методического совета техникума  Е.Е. Саратова

« 21 » июля 2019 г

Содержание
адаптированной основной программы профессионального обучения
по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения
- 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения
- 1.3. Требования к поступающему.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. План учебного процесса адаптированной основной программы профессионального обучения

3.2. Календарный учебный график

3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

- 3.3.1. Рабочая программа ОП.01. Основы материаловедения
- 3.3.2. Рабочая программа ОП.02. Охрана труда
- 3.3.3. Рабочая программа ОП.03. Основы электротехники
- 3.3.4. Рабочая программа ОП.04. Основы строительного черчения
- 3.3.5. Рабочая программа ОП.05. Основы технологии отделочных работ
- 3.3.6. Рабочая программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

3.4. Рабочие программы профессионального учебного цикла

- 4.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение штукатурных работ
- 4.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение малярных работ

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного цикла

- 3.5.1. Рабочая программа А.01 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний
- 3.5.2. Рабочая программа А.02 Математика в профессии
- 3.5.3. Рабочая программа А.03 История родного края
- 3.5.4. Рабочая программа А.04 Основы экологии
- 3.5.5. Рабочая программа А.05 Русский язык
- 3.5.6. Рабочая программа А.06 Этика и культура общения
- 3.5.7. Рабочая программа А.07 Коммуникативный практикум

3.6. Программа ФК.00. Физическая культура

3.7. Программа учебной практики УП.00. Учебная практика

3.8. Программа производственной практики ПП.00. Производственная практика

4. Условия реализации адаптированной основной программы

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.
- 4.2. Организация итоговой аттестации выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно – методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально-техническое обеспечение
- 5.4. Требования к организации практики обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 27082.10 Мастер отделочных строительных работ

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Ефремовский химико – технологический техникум» по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

Нормативную правовую основу разработки адаптированной основной программы профессионального обучения составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 27082.10 Мастер отделочных строительных работ
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
5. Письмо Минобрнауки РФ от 24 июня 1997 г. № 12-52-91ин/12-23 «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования»;
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 февраля 2015 г. № 06-145 "Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования";
8. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
9. Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011 г. № 175;
10. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
11. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291;
12. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
13. Устав ГПОУ СПО ТО «ЕХТТ»

1.2. Термины, определения и используемые сокращения

В основной программе профессионального обучения используются следующие термины и их определения:

Вид профессиональной деятельности – составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором профессиональных функций и необходимых для их выполнения компетенций.

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Междисциплинарный курс – система знаний, умений и практического опыта, отобранная на основе взаимодействия содержания отдельных учебных дисциплин с целью внутреннего единства образовательной программы профессионального модуля.

Общие компетенции – универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда.

Основная программа профессионального обучения по профессии рабочих, должностей служащих - совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной практики (производственного обучения) и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Профессиональная компетентность – подтвержденная в установленном порядке совокупность профессиональных и общих компетенций (умений, знаний), необходимых для реализации определенного набора профессиональных функций, входящих в профессиональный стандарт по профессии.

Профессиональные компетенции – способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к заданным федеральными государственными образовательными стандартами результатам образования и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов деятельности.

Профессиональное обучение – процесс освоения обучающимся профессиональных компетенций, необходимых для осуществления продуктивной, самостоятельной деятельности в сфере труда.

Результаты обучения – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, освоение умений и формирование компетенций в соответствующей области профессиональной деятельности.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - это элемент адаптированной образовательной программы профессионального обучения, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер,

направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Используемые сокращения:

МДК – междисциплинарный курс;

ОППО – основная программа профессионального обучения;

ОК – общая компетенция;

ОК 016-94 - Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

УП- учебная практика;

ПП – производственная практика.

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения и квалификации

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения среднего профессионального образования 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ при очной форме получения образования и соответствующие квалификации:

Код	Наименование профессий рабочих, должностей служащих (по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94)	Квалификация	Срок освоения ОПО по очной форме обучения
08.01.08.	Мастер отделочных строительных работ	2-4 разряды	1 год 10 месяцев

Срок освоения адаптированной основной программы профессионального обучения в очной форме обучения составляет

1 год 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	40 недель
Учебная практика	34 недели
Производственная практика	4 недели
Промежуточная аттестация	2 недели
Итоговая аттестация	2 недели
Каникулы	13 недель
Итого	95 недель
Консультации	из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год

1.3. Требования к поступающему.

Лица, поступающие на обучение должны иметь оригинал или ксерокопию документа об образовании.

Инвалид при поступлении на адаптированную основную программу профессионального обучения должен предъявить индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную программу профессионального обучения должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы профессионального обучения

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД	Выполнение штукатурных, малярных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить отштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку отштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт отштукатуренных поверхностей
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами.
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 3.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 4.3	Выполнять ремонт облицованных поверхностей плитками и плитами.

Общие компетенции выпускника:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочие ситуации, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством клиентами

3. Документы адаптированной основной программы профессионального обучения, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. План учебного процесса адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ

3.2. Календарный учебный график учебного процесса

3.3. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.3.1. Рабочая программа ОП.01. Основы материаловедения

3.3.2. Рабочая программа ОП.02. Охрана труда

3.3.3. Рабочая программа ОП.03. Основы электротехники

3.3.4. Рабочая программа ОП.04. Основы строительного черчения

3.3.5. Рабочая программа ОП.05. Основы технологии отделочных работ

3.3.6. Рабочая программа ОП.06. Безопасность жизнедеятельности.

3.4. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

3.4.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение штукатурных работ

3.4.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение малярных работ

3.5. Рабочие программы учебных дисциплин адаптационного цикла

3.5.1. Рабочая программа А.01 Социальная адаптация и основы социально – правовых знаний

3.5.2. Рабочая программа А.02 Математика в профессии

3.5.3. Рабочая программа А.03 История родного края

3.5.4. Рабочая программа А.04 Основы экологии

3.5.5. Рабочая программа А.05 Русский язык

3.5.6. Рабочая программа А.06 Этика и культура общения

3.5.7. Рабочая программа А.07 Коммуникативный практикум

3.6. Программа ФК.00. Физическая культура

3.7. Программа учебной практики УП.00. Учебная практика

3.8. Программа производственной практики ПП.00. Производственная практика

4. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной программы профессионального обучения

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- Входной контроль
- Текущий контроль
- Итоговый контроль

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучения, проводится в форме письменного тестирования.

Для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль

Учёт учебных достижений обучающихся может проводиться при помощи различных форм текущего контроля. Для оценки результатов освоения ОППО рекомендуется использовать накопительные и рейтинговые системы оценивания. Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и (или) обучающимся в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий, самостоятельной работы или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и (или) обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д. Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачетов и (или) экзаменов. Форма промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т. п.) При необходимости рекомендуется предусмотреть для них увеличение времени на подготовку к зачету и экзаменам, а также предоставлять дополнительное время для подготовки ответа на зачете / экзамене.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день. Освобожденный от других форм учебной нагрузки.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и её разделов с целью освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся. Результатом освоения рубежного контроля является оценка по пятибалльной системе.

При освоении учебной дисциплины или профессионального модуля в течении нескольких семестров, промежуточная аттестация каждый семестр не планируется. Учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего контроля.

При содержании нескольких МДК в профессиональном модуле возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по всем МДК, в составе этих модулей.

При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный)

Результатом оценивания в различных формах контроля являются:

зачет- зачтено/не зачтено, по пятибалльной системе;

экзамен- оценка по пятибалльной системе;

экзамен квалификационный - оценка по пятибалльной системе;

Проведение зачетов, дифференцированных зачетов экзаменов и экзаменов квалификационных регулируется расписанием, решение о допуске обучающихся к сдаче экзаменов и итоговой аттестации принимается на Педагогическом совете.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями самостоятельно и рассматриваются на заседании методического объединения.

Экзамен по профильной дисциплине проводится устно. Дифференцированные зачеты по дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП проводится с использованием контрольных материалов в виде набора заданий тестового типа, текста для изложения, набора заданий для традиционной контрольной работы, вопросов для устного опроса обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованием соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

4.2. Организация итоговой аттестации выпускников – инвалидов и выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Оценка квалификации проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Экзамен квалификационный проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса, учебной и производственной практики по профессии.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного стандартом.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели а также преподаватели смежных дисциплин.

Порядок проведения квалификационного экзамена

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю проводится в форме накопительного экзамена. При организации квалификационного экзамена по профессиональному модулю используются элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся, а именно выполненные и успешно защищенные практические занятия, успешно сданные зачеты,

дифференцированные зачеты и экзамены по междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам, входящим в состав модуля.

Методы оценивания и условия проведения квалификационного экзамена определяются учреждением.

Необходимое нормативное обеспечение квалификационного экзамена включает в себя:

- график учебного процесса по профессии;
- приказ директора учреждения о проведении квалификационного экзамена по профессиональному модулю с указанием сроков и места его проведения, состава аттестационной комиссии, других необходимых данных (оформляется и доводится до сведения заинтересованных лиц не позднее, чем за месяц до проведения квалификационного экзамена);
- приказ по учреждению о допуске обучающихся учебной группы к квалификационному экзамену.

Квалификационный экзамен проводится непосредственно по завершении обучения по профессиональному модулю. Если профессиональный модуль осваивается более одного полугодия, квалификационный экзамен организуется в последнем семестре его освоения, после прохождения всех видов практик. Возможно проведение комплексного квалификационного экзамена по двум или нескольким профессиональным модулям.

Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: междисциплинарного курса (курсов), учебной и производственной практик по профессии.

Допуск обучающихся к квалификационному экзамену осуществляется на основании анализа результатов всех элементов промежуточного контроля. Мастер производственного обучения заполняет сводную ведомость допуска к квалификационному экзамену по профессиональному модулю. На основании данной ведомости обучающиеся являются допущенными или не допущенными к квалификационному экзамену.

Объектом оценивания на квалификационном экзамене выступает профессиональная квалификация обучающихся, допущенных к квалификационному экзамену или ее часть (совокупность профессиональных компетенций).

Предметом оценивания является соответствие освоенных профессиональных компетенций обучающихся требованиям профессиональных стандартов.

Квалификационный экзамен проводится в образовательном учреждении, где был реализован данный профессиональный модуль. Результаты квалификационного экзамена отражаются в сводной ведомости результатов квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

С целью проведения квалификационного экзамена по каждому профессиональному модулю формируется аттестационная комиссия.

В состав аттестационной комиссии включаются:

- преподаватели профессионального модуля;
- преподаватели профессионального цикла по смежным дисциплинам и профессиональным модулям;
- мастера производственного обучения.

Численный состав аттестационной комиссии должен составлять не менее 3 человек. Педагоги образовательного учреждения, принимавшие участие в реализации профессионального модуля, по которому проходит промежуточная аттестация, могут участвовать при проведении квалификационного экзамена в качестве наблюдателей.

В помещении, где проводится квалификационный экзамен, должна быть подготовлена необходимая документация для процедуры проведения и оформления результатов квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен организуется в форме индивидуального представления каждого обучающегося, принимающего участие в квалификационном экзамене аттестационной комиссии. Результаты обучения и освоения профессионального модуля обучающимся доводятся до сведения членов аттестационной комиссии мастером производственного обучения (классным руководителем).

Членами аттестационной комиссии рассматриваются оценки и результаты обучения по профессиональному модулю каждого обучающегося.

Оценка за освоение профессионального модуля вносится в оценочную ведомость на каждого обучающегося. По результатам квалификационного экзамена делается запись «вид профессиональной деятельности освоен (не освоен»)/ оценка» и удостоверяется подписями членов аттестационной комиссии.

Результаты квалификационного экзамена обучающихся учебной группы вносятся в итоговую ведомость результатов квалификационного экзамена по профессиональному модулю.

Повторная сдача (пересдача) квалификационного экзамена по профессиональному модулю проводится на специальном (дополнительном) заседании аттестационной комиссии, определяемом приказом директора.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация адаптированной ОППО предусматривает обеспечение образовательного учреждения педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); мастерами производственного обучения, имеющими на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

К реализации адаптированной образовательной программы привлекаются психологи (педагоги-психологи) социальные педагоги.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Реализация основной программы профессионального обучения обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Адаптированная образовательная программа должна обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья должен быть обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и (или) электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предпочтительным является комплектация библиотечного фонда электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Рекомендуется обеспечить к ним доступ обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации ОППО образовательное учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики (производственного обучения), предусмотренных учебным планом; обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для организации учебного процесса имеются:

Кабинеты:

Основы строительного черчения

Основы материаловедения

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Основы технологии отделочных строительных работ

Мастерская для подготовки маляра, штукатура

Спортивный комплекс: спортивный зал, спортивная площадка

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет

Учебные кабинеты, мастерские, оснащены современным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

5.4. Требования к организации практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом адаптированной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации адаптированной образовательной программы предусматриваются учебная и производственная практика. Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определяются соответствующим локальным актом образовательной организации.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается образовательной с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся инвалидом образовательная организация учитывает рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики должны быть созданы специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

5.5. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Реализация адаптированной образовательной программы в образовательном учреждении создана социокультурная среда, создающая специальные условия для категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающие всестороннее развитие и социализацию личности, сохранение здоровья обучающихся.

Важным фактором социальной адаптации является индивидуальная поддержка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

Организованно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления его компетенций.

Социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации. Это содействие в решении бытовых проблем проживания в общежитии, транспортных вопросов; социальные выплаты, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и вовлечение их в органы студенческого самоуправления: студенческий совет техникума, студенческий совет общежития, организация волонтерского движения и т.д. организована социальная поддержка обучающихся: стипендиальное обучение обучающихся, пенсионное обеспечение по инвалидности, для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей и лиц их числа – пенсионное обеспечение по потере кормильца, ежемесячные выплаты на приобретение канцтоваров.

Профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса.

Профессиональное образование обеспечивает вхождение обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируются мировоззрение и гражданская позиция.

Так же, как и учебная деятельность, внеурочная деятельность представляет собой отличную базу для адаптации. Культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг раскрывают и развивают разнообразные способности и таланты обучающихся. Техникум располагает материально-технической базой для внеаудиторной работы с обучающимися: актовым залом, спортивным залом, лыжной базой.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства на различных уровнях. Ежегодно на базе образовательного учреждения проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии», победители которых получают возможность участвовать в Чемпионате Тульской области конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства.

**Министерство образования Тульской области
государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования
Тульской области
«Ефремовский химико-технологический техникум»**

**Аннотации
рабочих программ учебных дисциплин
и профессиональных модулей
по профессии «Мастер отделочных строительных работ»**

Ефремов 2019

**Аннотации
рабочих программ учебных дисциплин
обязательной части циклов ОППО**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы материаловедения**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный

цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать материалы для применения в производственной деятельности – экономно расходовать материалы;
- определять основные свойства материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные свойства материалов: применять при производстве штукатурных и малярных работ;
- свойства и область применения основных материалов;
- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 ч

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Охрана труда**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ:

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при освоении программ повышения квалификации и переподготовки, профессионального обучения по профессиям:

маляр строительный;
облицовщик-плиточник;
штукатур.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовать рабочее место;
создавать безопасные условия труда;
соблюдать правила безопасности труда, гигиены труда, пожарную безопасность;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы трудового законодательства;
методы организации труда на рабочем месте;
правила техники безопасности при выполнении отделочных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

ОП.03 Основы электротехники

1.1.Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 13450 «Маляр», 19727 «Штукатур», 15220 «Облицовщик-плиточник», 15214 «Облицовщик-мозаичник», 15224 «Облицовщик синтетическими материалами».

1.2.Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - пользоваться электрифицированным оборудованием;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

ОП.04 Основы строительного черчения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО 2708002.10 Мастер отделочных строительных работ. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

В дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки по профессиям рабочих: 13450 Маляр строительный, 15214 Облицовщик-мозаичник, 15220 Облицовщик-плиточник, 15224 Облицовщик синтетическими материалами, 19727 Штукатур; 270802.08 Мастер сухого строительства.

В программах профессиональной подготовки по профессиям рабочих: 13450 Маляр строительный, 15214 Облицовщик-мозаичник, 15220 Облицовщик-плиточник, 15224 Облицовщик синтетическими материалами, 19727 Штукатур.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл обязательной части циклов ОППО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ,
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

Знать:

- требования единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей и схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

1.4. Количество часов на освоении программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов
- внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 24 часа

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы технологии отделочных работ

1.1. Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии СПО по направлению подготовки 270802.10 Строительство: 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» квалификация – Штукатур, маляр «строительный»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- квалификацию строительных рабочих;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- классификацию оборудования для отделочных работ;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

- нормирующую документацию на отделочные работы

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, включая:

аудиторной учебной работы обучающегося - 40 часов

самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины "Безопасности жизнедеятельности" является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессионального обучения по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно - плотничных и паркетных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является дисциплиной общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно - учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **78** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **18** часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 132 часа;

самостоятельной работы обучающегося–40 часов

1.1 Область применения рабочей учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии СПО 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» квалификация - «Штукатур- маляр строительный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД) ПМ «Выполнение штукатурных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
- Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
- Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
- Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
- Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ
- Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
- Выполнять ремонт облицовочных поверхностей плитками.

Программа профессионального модуля может быть использована:

- В профессиональной подготовке работников выполнения штукатурных работ при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.
- В дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке на базе родственной профессии).

1.2. Цели и задачи модуля -требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
- Выполнять правила безопасности труда в профессиональной деятельности.

Уметь:

- организовать рабочее место
- определять пригодность применяемых материалов
- оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности

- отделывать откосы, железнить поверхности, наносить на поверхности декоративные растворы
- отделывать фасады
- вытягивать тяги, падуги с разделкой углов
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей.
- выполнение облицовочных работ горизонтальных и вертикальных поверхностей.

Знать:

- технологию подготовки различных поверхностей
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента
- приемы разметки и разбивки поверхности
- устройство шаблонов при вытягивании тяг
- устройство марок и маяков
- последовательность оштукатуривания поверхностей
- технологию выполнения декоративных штукатурок
- технологию выполнения специальных штукатурок.
- способы разметки, провешивания вертикальных и горизонтальных поверхностей.
- выполнение облицовочных работ вертикальных и горизонтальных поверхностей.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часа, включая: аудиторной учебной работы обучающегося - (обязательных учебных занятий) - 188 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 56 часов; учебной и производственной практики – 450 и 60 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. «Выполнение штукатурных работ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.01 Выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных работ
ПК 4.2	Выполнять облицовочные работы горизонтальных и вертикальных поверхностей
ПК 4.3	Выполнять ремонт облицовочных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение малярных работ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью адаптированной основной программы профессионального обучения в соответствии с ФГОС по профессии СПО 270802.10 «Мастер отделочных строительных работ» квалификация - «Штукатур- маляр строительный» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (далее ВПД) ПМ «Выполнение малярных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.
- Окрашивать поверхности различными малярными составами.
- Декоративная отделка поверхности.
- Оклеивать поверхности различными материалами.

- Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.
Программа профессионального модуля может быть использована:

- В профессиональной подготовке работников выполнения малярных работ при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.
- В дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке на базе родственной профессии).

-

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
- окрашивание поверхности различными малярными составами;
- оклеивание поверхностей различными материалами;
- выполнение ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

Уметь:

- организовать рабочее место
- экономно расходовать строительные материалы;
- определять пригодность применяемых материалов;
- подготавливать различные поверхности;
- грунтовать поверхности кистями;
- шпаклевать и шлифовать поверхности;
- окрашивать различные поверхности в ручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- выполнять декоративное покрытие;
- отделывать поверхности;
- ремонтировать ранее окрашенные поверхности различными малярными составами;
- подготавливать поверхности под оклейку обоями и пленками;
- подготавливать обои, пленки к работе и приготовления клеев;
- оклеивать потолки и стены различными видами обоев;
- ремонтировать оклеенные поверхности.

Знать:

- способы подготовки различных поверхностей под окрашивание и оклеивания поверхностей;
- назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и механизмов;
- способы подбора окрасочных составов;

- приемы смешивания пигментов;
- технологическую последовательность малярных работ;
- способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- виды росписей;
- приемы окрашивания по трафарету;
- принцип раскроя обоев;
- технологию оклеивания потолков и стен обоями;
- технологию ремонта поверхностей оклеенных различными материалами, окрашенные водными и неводными составами;

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 244 часа, включая: аудиторной учебной работы обучающегося - (обязательных учебных занятий) - 188 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося – 56 часов; учебной и производственной практики – 570ч. и 60ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 Выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 3.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 3.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 4.4	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами и руководством.

**рабочих программ учебных дисциплин
вариативной части циклов ОПО**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.01 Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины А.01 Социальная адаптация и основы социально - правовых знаний является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: адаптационный цикл вариативной части циклов ОПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права согласно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часа, в том числе:
обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 80 часов,
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А.02. МАТЕМАТИКА В ПРОФЕССИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в адаптационный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- значение математики в будущей профессиональной деятельности;
- символьное обозначение параллельности и перпендикулярности прямых;
- понятия «квадрат», «прямоугольник», «треугольник», «окружность», «круг»;
- элементы окружности: радиус, диаметр;
- элементы фигур: угол, сторона, диагональ;
- понятия «длина», «ширина», «высота»;
- понятие «угол», виды углов;
- понятие «площадь», единицы измерения площади: мм², см², м²;
- понятие «объем куба», единицы измерения куба;
- разряды чисел;
- таблицу сложения;
- таблицу умножения;

уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000;
- переводить данные единицы измерения из одной в другую;
- производить измерения с помощью линейки;
- строить при помощи линейки прямые углы, параллельные и перпендикулярные прямые;
- строить углы при помощи линейки и транспортира;
- строить окружность с помощью циркуля и линейки;
- вычислять площадь и периметр прямоугольника;
- находить объем куба.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часов,
самостоятельной работы обучающегося -11 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А. 03 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: адаптационный цикл вариативной части циклов ОППО

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

«История родного края» (Тульской области) изучается как учебный предмет, в котором изложены основные события отечественной истории, так или иначе связанные с историей Тульского края, показаны тенденции развития страны по основным периодам, на основе хронологии, принятой в настоящее время в исторической науке.

Программа направлена на приобщение обучающихся к изучению тульского края как составной части общероссийской истории, формированию интереса к отечественной истории и культуре.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные этапы истории родного края;
- основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания истории родного края;
- особенности исторического развития родного края;
- культурные и национальные традиции родного края.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся *должен уметь:*

- выделять этапы и даты исторического развития родного края;

- отмечать национальное и культурное своеобразие родного края;
- использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития родного края.

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А. 04 Основы экологии

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки

по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: адаптационный цикл вариативной части циклов ОППО

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- основные понятия экологии;
- строение и функционирование экосистем;
- особенности антропогенного воздействия на природу;
- роль конкретного человека в преодолении постоянно возникающих экологических проблем в производственной и бытовой деятельности.
- особенности воздействия данной сферы производства (специалистом, которой будет данный выпускник) на среду обитания;
- главные особенности природоохранной деятельности, специфичные для той отрасли хозяйства, специалистом которой будет данный обучающийся.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся *должен уметь:*

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;
- принимать активное участие в защите и восстановлении природы родного края.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа факультативного курса является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессиям 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место факультативного курса в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: адаптационный цикл вариативной части циклов ОППО

1.3 Цели и задачи факультативного курса.

1. Закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, графике и орфографии.

2. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения, обеспечивающие восприятие, воспроизведение и создание высказываний в устной и письменной форме;

3. Совершенствовать речевую деятельность в разных ее видах (чтение, письмо, говорение, слушание); расширить знания по культуре речи.

4. Обогащать словарный запас, умение пользоваться словарями разных типов;

1.4 Основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

В результате освоения факультативного курса обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста, оформлять деловые бумаги (объявление, заявление, доверенность ...);

- пользоваться словарем.

В результате освоения факультативного курса обучающийся должен знать/понимать:

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сфере общения;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

А. 06 ЭТИКА И КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения: адаптационный цикл вариативной части циклов ОППО

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Курс этики способствует раскрытию основных норм и принципов нравственной культуры, выявлению моральных аспектов человеческих взаимоотношений.

Программа ориентирована на изучение этики с ее основными нравственными категориями и понятиями, а также на оказание помощи в процессе адаптации подростка в обществе, в общении с другими людьми в разных коллективах и его профессиональной ориентации. Содержание тем базируется на нравственно ценной сущности норм общечеловеческой морали, которые регулируют поведение

людей, определяют направленность их повседневного общения, ориентируют человека как сознательного субъекта поведения на дружелюбие и вежливость, уважение и чуткость по отношению к другому, сочувствие и помощь слабому, на проявление великодушия, порядочности, благородства.

Задачи преподавания дисциплины: освоить знания в области этики и этикета; приобрести умения применять их на практике, что позволит всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности; научить действовать в нравственном направлении, стремиться к лучшим потребностям человека; воспитать устойчивость нравственного выбора в любых ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия этики и морали;
- элементарные основы и нормы этикета;
- особенности и приёмы делового общения;
- ценности нравственной жизни общества.

В результате освоения учебной дисциплины учащийся должен уметь:

- владеть приемами делового общения и навыками культуры поведения;
- соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в производственной деятельности;
- давать критическую оценку своим поступкам и качествам, правильно строить взаимоотношения со сверстниками, родителями, родственниками, наставниками.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

А.07 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа факультативного курса А.07 «Коммуникативный практикум» является частью адаптированной программы профессионального обучения по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа факультативного курса может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при подготовке коррекционных групп по любым профессиям.

1.2. Место факультативного курса в структуре основной программы профессионального обучения.

Факультативный курс входит в адаптационный цикл вариативной части циклов ОППО.

1.3. Цели и задачи факультативного курса – требования к результатам освоения.

В результате освоения факультативного курса обучающийся должен **уметь**:

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стили, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами проводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учёбы, так и во вне её;
- ориентироваться в новых аспектах учёбы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с её учётом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурным подразделением образовательной организации, с которыми обучающийся входит в контакт;
- составить задачи профессионального и личностного развития.

В результате освоения факультативного курса обучающийся должен **знать**:

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнёров по общению;
- приёмы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтной ситуации;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

1.4. Перечень формируемых компетенций

Компетенция ОК-5

Способность к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знает	Умеет	Владеет
теоретические основы, структуру и содержание деловой коммуникации; методы и способы эффективного общения, проявляющегося в выборе средств убеждения и оказания влияния на партнеров по общению	выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;	навыками выбора стиля, средств, приемов общения

Компетенция ОК-6

Способность к самоорганизации и самообразованию

Знает	Умеет	Владеет
приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы	ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной	навыками ориентации в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной

Компетенция ОК-7

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знает	Умеет	Владеет
-------	-------	---------

<p>способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации</p>	<p>толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся, как в пределах учебной жизни, так и вне ее; эффективно взаимодействовать в команде; взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт</p>	<p>навыками толерантного восприятия и оценки людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния; навыками поиска путей преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся, как в пределах учебной жизни, так и вне ее; навыками взаимодействия в команде; навыками взаимодействия со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт</p>
--	--	---

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение факультативного курса.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 12 часов.

ПРИНЯТО

На Педагогическом совете

ГПОУ ТО «ЕХТТ»

« 28 » 06 20 19 г

Протокол № 5



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГПОУ ТО «ЕХТТ»
В.И. Фомин
20 19 г

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЕФРЕМОВСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

наименование образовательного учреждения

АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ)
по профессии

Мастер отделочных строительных работ
код и наименование профессии

Вид подготовки базовый

Квалификация: маляр (строительный), штукатур

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год и 10 мес.

Профессиональное обучение рабочих из числа выпускников специальной (коррекционной) школы VIII вида

Профиль получаемого профессионального образования технический

Разработчики

Заведующий практиками _____ Е.Н. Пахомова

Заведующий учебным отделом _____ Савель А.А. Ланина

Старший методист _____ Савель Т.Н. Самойлова

Методист _____ Савель В.П. Макарова

Старший мастер _____ Савель А.В. Солопова

Мастер производственного обучения _____ Савель Р.Р. Малофеева

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	6	7	8	9
I курс	21	19	-	1	-	11	52
II курс	19	15	4	1	2	2	43
Всего	40	34	4	2	2	13	95

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			Максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		I курс				II курс				
					Лекций, уроков	лаб. и практ. занятий	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	17 нед.	23 нед.	17 нед.	21 нед.
	Обязательная часть циклов ОППО	3/9/4	1102	254	848	657	191	22/176	22/264	21/168	20/240				
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	3/7/-	614	142	472	297	175	12/106	12/144	11/88	12/134				
ОП.01	Основы материаловедения	-, -, ДЗ	104	24	80	72	8	16	24	16	24				
ОП.02	Охрана труда	-, -, 3	52	12	40	40	-	8	12	8	12				
ОП.03	Основы электротехники	-, -, ДЗ	52	12	40	28	12	-	-	16	24				
ОП.04	Основы строительного черчения	-, -, ДЗ	104	24	80	70	10	26	24	16	14				
ОП.05	Основы технологии отделочных работ	-, ДЗ	52	12	40	35	5	16	24	-	-				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-, -, ДЗ	78	18	60	52	8	16	24	8	12				
П.00	Профессиональный цикл	-/2/4	488	112	376	360	16	10/100	10/120	10/80	8/76				
ПМ.00	Профессиональные модули	-/2/4	488	112	376	366	16	100	120	80	76				
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	Э(к)	244	56	188	178	10	50	60	40	38				
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	- ДЗ, Э	244	56	188	178	10	50	60	40	38				
УП.01	Учебная практика (производственное обучение)	-, -, ДЗ	450		450			120	150	120	60				
ПП.01	Производственная практика	-, -, ДЗ			60										
ПМ.02	Выполнение малярных работ	Э(к)	244	56	188	182	6	50	60	40	38				

МДК. 02.01	Технология малярных работ	- ДЗ, Э	244	56	188	182	6	50	60	40	38
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ	570		570			120	180	150	120
ПП.02	Производственная практика	ДЗ			60						60
ФК.00	Физическая культура	3,3,3, ДЗ	172	40	132		132	24	36	24	48
А	Адаптационный цикл		458	106	352	267	85	64	96	72	120
А.00	Адаптационные дисциплины		458	106	352	305	47	64	96	72	120
А.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний		104	24	80	65	15	16	24	16	24
А.02	Математика в профессии		42	10	32	32	-	-	-	8	24
А.03	История родного края		78	18	60	60		16	24	8	12
А.04	Основы экологии		52	12	40	40				16	24
А.05	Русский язык		52	12	40	40		8	12	8	12
А.06	Этика и культура общения		78	18	60	60		16	24	8	12
А.07	Коммуникативный практикум		52	12	40	8	32	8	12	8	12
	Всего	3/16/4	2940	600	2340	1751		510	690	510	630
	Обязательная недельная нагрузка										
ПА.00	Промежуточная аттестация							30	30	30	30
ГИА	Государственная итоговая аттестация								24		22
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год											
Государственная итоговая аттестация											
Выпускная квалификационная работа											
Всего											
						дисциплин и МДК		270	360	240	330
						учебной практики		240	330	270	180
						производст. практики					120
						экзаменов					2
						дифф. зачетов			2		13
						зачетов		1	1		1